



APL i åk 3 omfattar mål från kurserna *Skapande verksamhet, Pedagogiskt arbete, Specialpedagogik, Pedagogiska teorier och praktiker samt Etnicitet och kulturmöten.*

**v. 3 -7**

### **Syfte**

APL har till syfte att utveckla elevens färdigheter och kunskaper gällande **pedagogens roll** och **verksamhetens uppdrag** utifrån **barn/elevs lärande och utveckling.**

- självständighet, initiativkraft, ansvar
- förmåga att planera, organisera, lösa problem och dokumentera
- förmåga att lära sig lära
- kommunikation
- hälsofrämjande arbetssätt
- förståelse för människors levnadsvillkor och ett inkluderande arbetssätt
- samarbete

### **Uppgifter**

#### **1. Ansvara för vanligt förekommande arbetsuppgifter**

Du ska självständigt varje dag ansvara för handledarens vanligt förekommande arbetsuppgifter. Se matris och moment i uppgift 3.

#### **2. Planera, genomför och utvärdera en kontinuerlig aktivitet.**

Använd planeringsmallen alternativt förskolans/skolans dokument och koppla till mål i Lpfö 98/16 / Lgr 11.

\* I din planering ska du tänka in att det finns ett barn/elev med en funktionssvårighet i gruppen.

Vilken funktionssvårighet väljer du själv.

Vad måste du tänka på? Tänk i ett inkluderande perspektiv. Motivera varför du gör som du gör.

- \* Förskola - genomför en pedagogisk dokumentation
- \* Skola - ta del av pedagogisk dokumentation som förekommer, prova på.

### **3. Skriv loggbok.**

Redogör för och reflektera kring uppgift 1 och 2 med utgångspunkt från moment:

- \* Barns/elevs utveckling
- \* Lärmiljö
- \* Uppdraget - Lpfö98/16 / Lgr 11
- \* Pedagogens roll
- \* Mångkulturellt perspektiv
- \* Specialpedagogiskt perspektiv

### **4. Självvärdera din insats utifrån matrisen**

Förbered dig inför ett avslutande och sammanfattande samtal tillsammans med din handledare vecka 7.

Samtliga APL uppgifter lämnas in på GAFE senast **fredag 3/3**