



APL i åk 2 omfattar mål från kurserna Skapande verksamhet, Pedagogiskt arbete, Barns lärande och växande och Specialpedagogik.  
**v. 12-17 2017**

### **Syfte**

APL har till syfte att utveckla elevens färdigheter och kunskaper gällande **pedagogens roll** och **verksamhetens uppdrag** utifrån **barn/elevs lärande och utveckling**.

- självständighet, initiativkraft, ansvar
- förmåga att planera, organisera, lösa problem och dokumentera
- förmåga att lära sig lära
- kommunikation
- hälsofrämjande arbetssätt
- förståelse för människors levnadsvillkor och ett inkluderande arbetssätt
- samarbete

### **Uppgifter**

- 1. Fortsätt skapa en relation till personal, barn/elever och föräldrar**
  - Presentera dig. Sätt upp din presentationslapp
  - Lär dig namnen på dem som är nya i verksamheten.
- 2. Delta aktivt och ansvara för moment i det dagliga arbetet.**

Se matris

  - Redogör för och reflektera kring uppgiften.

### **3. Observera barnens lek (barnskötare)**

#### **Observera eleverna under rast (elevassistent)**

- Vad leker barnen/eleverna?
- Vad lär och utvecklar barnet/eleven?
- Vad har pedagogen för roll?

Observera med utgångspunkt från grupp och individ, använd någon observationsmetod. Sammanfatta och tänk på att använda dig av de yrkesbegrepp vi arbetat med.

### **4. Planera, genomför, och utvärdera aktiviteter.**

Välj i samråd med din handledare aktiviteter som du planerar och ansvarar för under din APL-period. Använd planeringsmodellen.

### **5. Specialpedagogik**

Undersök vilka specialpedagogiska insatser (arbetssätt, hjälpmedel, metoder) som finns på din arbetsplats.

### **6. Självvärdera din insats utifrån matrisen**

Förbered dig inför ett sammanfattande samtal tillsammans med din handledare vecka 17. Vilka är dina styrkor och vad behöver du träna och utveckla.

Samtliga APL uppgifter dokumenteras och lämnas in på GAFE senast den **5 maj**.