

## **Arbetsplatsförlagt lärande (APL) för elever vid Ledarskap - Barn- och fritidsprogrammet, åk 1, vecka 9-11.**

APL i åk 1 omfattar mål från kurserna *Människors miljöer, Lärande och utveckling, Pedagogiskt ledarskap, Hälsovetenskap och Kommunikation*.

Undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att utveckla generella kunskaper som alla behöver oavsett yrke. Några av dessa förekommer i kursernas centrala innehåll och är:

- självständighet
- förmåga att planera, organisera, lösa problem och dokumentera
- förmåga att lära sig att lära
- samarbete
- kommunikation
- initiativkraft
- ansvar
- hälsofrämjande arbetssätt
- förståelse för människors levnadsvillkor

### **APL-uppgifter**

På APL-platsen

1. Presentera dig.
2. Lär dig namnen på de som deltar i verksamheten.

Skriftlig uppgift som lämnas in efter APL:

#### **1. Beskriv din APL-plats utifrån följande:**

- presentera kort din arbetsplats
- verksamhetens syfte och innehåll
- personal: utbildning, kön, ålder

2. **Beskriv verksamheten i din loggbok med egna reflektioner.** För att göra detta behöver du delta aktivt i verksamheten. Se bilaga 1.
3. **Skriv ner vilka arbetsuppgifter du gjort och hur det gick.** För att kunna göra detta ska du följa och observera din handledare i det dagliga arbetet. Diskutera de olika arbetsuppgifterna med handledaren och kom överens om vilka du ska prova på under APL-perioden.
4. **Beskriv hur arbetsmiljön ser ut på APL-platsen.** Det gör du genom att göra en intervju angående arbetsmiljön med någon som arbetar på din arbetsplats. Intervjuns syfte är att göra dig medveten om den fysiska och psykosociala arbetsmiljön. **Skriv en sammanfattning av svaren du har fått, skriv inte fråga svar.** Se bilaga 2.

## Självvärdering

Gör en värdering av dina insatser inför ett samtal med handledaren. Utgå från matrisen.

**Tänk på din tystnadsplikt och att du aldrig använder deltagarnas riktiga namn vid dokumentationen.**

**Loggbok**

<b>Observation</b> Vad ser du?	<b>Reflektion</b> Vad tänker du?
<b>Arbetstider</b>	<b>Arbetstider</b>
<b>Dagsrutiner/arbetsuppgifter</b>	<b>Dagsrutiner/arbetsuppgifter</b>

**Yrkesidentitet (språk, kläder)**

**Yrkesidentitet (språk, kläder)**

# Arbetsmiljö förslag till intervjufrågor

## Fysisk arbetsmiljö

Hur är ljudnivån?

Hur är belysningen på arbetsplatsen?

Hur är temperaturen?

Förekommer det tunga lyft?

Finns det i så fall hjälpmedel för att slippa lyfta tungt?

Finns det andra hjälpmedel på arbetet?

Är det många ensidiga rörelser?

Finns det några fler problem som t.ex. damm, rök, vibrationer, lukter eller fukt?

Förekommer det arbetsskador på arbetsplatsen?

## Psykosocial arbetsmiljö

Upplevs arbetsplatsen som stressig?

Hur mycket raster har man?

Kan rasterna avbrytas av arbete?

Hur är trivseln på arbetsplatsen?

Är rökning tillåten och i så fall var?

Sker det gemensamma aktiviteter utanför arbetstid?

Finns det möjligheter till fortbildning?

Hur är relationerna på arbetsplatsen (t.ex. mellan anställda och chefer eller mellan personal)?

Har de anställda möjligheter att påverka sin arbetssituation?

Förekommer det mycket ensamarbete och hur upplevs det i så fall?