

APL-uppgifter åk 2, v. 45-47/2016 – Pedagogisk inriktning

APL i åk 2 omfattar mål från kurserna *Skapande verksamhet*, *Pedagogiskt arbete*, *Barns växande och lärande* och *Specialpedagogik*.

Syfte

APL har till syfte att utveckla elevens färdigheter och kunskaper gällande **pedagogens roll** och **verksamhetens uppdrag** utifrån **barns/elevs lärande och utveckling**.

- självständighet, initiativkraft, ansvar
- förmåga att planera, organisera, lösa problem och dokumentera
- förmåga att lära sig lära
- kommunikation
- hälsofrämjande arbetssätt
- förståelse för människors levnadsvillkor

Uppgifter

1. Skapa en relation till personal, barn/elev och föräldrar
 - Presentera dig.
 - Lär dig namnen på dem som deltar i verksamheten.

2. Delta aktivt i det dagliga arbetet. Se matris.

3. Beskriv **hur en dag ser ut** med olika dagsrutiner och andra pedagogiska inslag som t.ex. skapande aktivitet, skogsaktivitet, rastverksamhet.

I den beskrivningen ska du också förklara **pedagogens roll** och förklara **vad barnet/eleven lär och utvecklar** i de olika dagsrutinerna och de andra pedagogiska inslagen.

Specialpedagogiskt perspektiv: Finns det barn/elever med funktionsnedsättningar eller barn i behov av mer stöd och stimulans på din APL-plats?

Här behöver du ta hjälp av din handledare och diskutera frågeställningarna.

Dokumentera i reportage

4. **Planera, genomföra och utvärdera** en estetisk aktivitet (bild, musik, drama, rörelse, dans, utomhus eller inomhus). *Använd planeringsmodellen.*

Uppgifterna dokumenteras skriftligt och lämnas in renskrivet senast **fredag v.48**