

## **APL-uppgifter åk 2, v.45 - 47/2016 - Social inriktning**

omfattar centralt innehåll från kurserna *Sociologi*, *Specialpedagogik* och *Skapande verksamhet*

### **Syfte**

Det arbetsplatsförlagda lärandet skall ge eleven möjlighet att utveckla yrkesidentitet, förstå yrkeskulturen och bli en del av yrkesgemenskapen på en arbetsplats. Eleven ska få kunskap om de olika kompetenser som krävs för respektive yrke.

### **Nyckelord**

roller, yrkesroller, rollkonflikter, normer, informella normer, genus, socialisation, yrkesetik, empati, fördomar, förhållningssätt, inkludering, exkludering

### **Uppgifter**

#### **1. Skapa relationer**

- Presentera dig.
- Lär dig namnen på dem som deltar i verksamheten.
- Delta aktivt i det dagliga arbetet.

#### **2. En dag på din APL-plats**

Beskriv en dag på din APL-plats. Vad händer under en dag? Vilka rutiner finns? Varför finns dessa? Vem ansvarar för dessa?

Reflektera kring vilka kompetenser som krävs för att arbeta inom yrket

Vilka generella yrkeskompetenser ser du? Vilka specifika kompetenser krävs inom yrket?

#### **3. Specialpedagogiskt perspektiv**

Gör egna iakttagelser och samtala med din handledare och övrig personal för att få svar på följande:

- Vilka funktionsvariationer/svårigheter finns hos barn/ungdomar/vuxna?
- Vilka stödåtgärder/arbetssätt finns för dessa barn/ungdomar/vuxna?
- Hur definierar personalen specialpedagogik?

#### **4. Planera, genomföra och utvärdera**

Du ska hålla i en estetisk aktivitet

(bild, musik, drama, rörelse, dans, utomhus eller inomhus)

Uppgifterna dokumenteras skriftligt och lämnas in renskrivna senast **fredag v. 48**